

# Моду домашняя безопасность



- ▶ Что считается «хорошим исполнением родительских обязанностей»
- ▶ Приведите примеры, что считается «жестоким обращением с ребенком», что считается «неудовлетворением его основных жизненных потребностей»



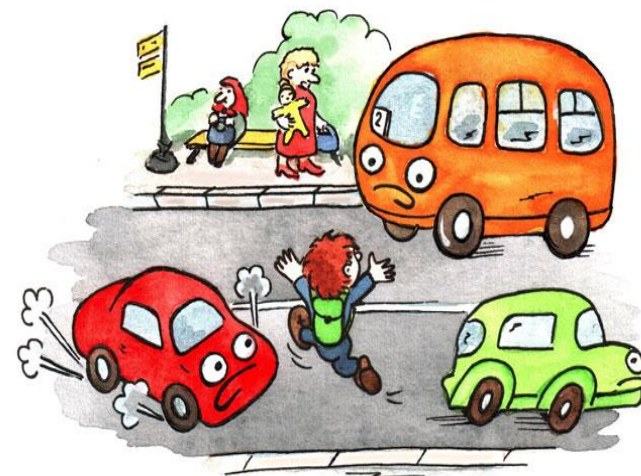
## Иногда ответить на этот вопрос отнюдь не так просто:

- ▶ Ребенок закатывает истерику, начинает бросаться всем, что попадется ему под руку – и родитель запирает его в кладовке.
- ▶ Родитель тянет ребенка к автобусной остановке за ухо
- ▶ У родителя нет денег, чтобы купить ребенку еду на обед или на ужин

- ▶ Пятилетний ребенок остается дома один

В каком возрасте можно оставлять ребенка дома одного?

На какое время можно оставлять ребенка дома одного?



- ▶ **Приведите примеры ситуаций, в которых вы не были уверены, что поведение родителей можно было оценить как жестокое обращение с ребенком.**



# Почему важен вопрос безопасности?

- Травмы являются одной из основных причин смерти и инвалидности
- В большинстве домов есть множество угроз  
Многие привычные бытовые предметы опасны
- Дети по своей природе любопытны и импульсивны.  
Недостаточно просто сказать им, чтобы они "держались подальше" от опасных предметов.
- Чтобы не возникло проблем, родители должны сделать домашнюю среду более безопасной и постоянно следить за тем, чем занимаются дети

# Присмотр

- ▶ Программа SafeCare подчеркивает важность надзора
- ▶ Эффективный ("правильный") надзор – это когда родители следят, чтобы с их детьми ничего не произошло
- ▶ Маленькие дети постоянно нуждаются в надзоре, потому что они по своей природе любопытны и импульсивны
- ▶ Без надлежащего надзора маленькие дети могут легко попасть в беду

Домашние угрозы

+

Слабый присмотр

=

Травмы и заболевания



Подумайте: Что может угрожать детям дома?

Разбейтесь на группы по 3 человека. Через 3 минуты перечислите как можно больше таких угроз





# Контрольный перечень

## Опасные твердыми и жидкими веществами

### веществами

- Лекарства (например, таблетки, жидкие микстуры)
- Чистящие вещества, освежители воздуха
- Алкоголь или наркотики
- Косметика и парфюмерия
- Отрава для насекомых или грызунов, средства для отпугивания насекомых, добрения для растений
- Краски, лаки, воск, бензин,

- ▶ • Огонь и электричество
- ▶ • Спички, зажигалки, легко воспламеняющиеся или взрывоопасные предметы и вещества
- ▶ • Не зачехленные инструменты, чайники
- ▶ • Каминные/нагреватели без экранов/кожухов/картеров
- ▶ • Не закрытые выключатели и розетки
- ▶ • Оголенные провода и штепселя

# Контрольный перечень "Домашняя безопасность"

## Удушение

### Острые предметы

### Оружие (ружья, пистолеты)

### Падение, спотыкание

- Балконы, лоджии
- Не заблокированные ступени
- Распахнутые или незакрытые окна
- Предметы, которые лежат на ступеньках

или в других местах, где

## Раздавление

- Ящики/коробки или другие тяжелые предметы, которые ребенок может

стянуть на себя

## Утопление

- Вода в ванной, раковине, бассейне, ведре
- Унитаз (если ребенок может на него забраться)

Считается, что источник угрозы доступен, если:

Ребенок может до него дотянуться  
встав на цыпочки

Забравшись на близстоящий предмет

В силу этого мы используем понятия "зона досягаемости" и "уровень глаз"

Мы исходим из того, что у маленького ребенка "уровень глаз" находится на высоте 84 см, а верхняя граница зоны досягаемости на высоте 114 см

- Считается, что источник угрозы не нейтрализован, если он:  
Находится в открытом (не замкнутом) контейнере или пространстве, **И**

Не имеет закрывающего или запорного устройства, защищенного от детей




# Правила оценки домашней безопасности

▶ Мы учим родителей начинать в каком-

нибудь логическом месте и перемещаться по комнате по часовой стрелке, занося выявленные угрозы в контрольный перечень


- Зачем нужен такой системный подход?





Представьте себе квартиру любой из ваших  
подопечных семей.

- ▶ Какие угрозы вы выявили? К каким категориям они относятся?
- ▶ Есть ли категории, в которых выявлено множество угроз?

- 
- ▶ Если бы вы находились в доме, где живет ваша подопечная семья, на что вы обратили бы внимание в первую очередь? Есть ли какие-нибудь вопросы, решение которых не терпит отлагательства?
  - ▶ Возникали ли у вас проблемы с отнесением какой-либо угрозы к той или иной категории? С подсчетом количества угроз?
  - ▶ Что вызвало у вас затруднения?

# Присмотр

Не забывайте при каждом посещении  
напоминать родителям  
о важности присмотра  
("Не спускайте глаз со своих детей!")



**Меньше домашних  
угроз**

**+**

**Эффективный  
присмотр**

**=**

**Меньше травм и  
заболеваний**



# Угроза считается реальной, если:

Ее источник доступен и не нейтрализован

Считается, что источник угрозы доступен, если:

Ребенок в возрасте 0-7 лет может до него дотянуться,  
встав на цыпочки

Ребенок в возрасте 0-7 лет может до него дотянуться,  
забравшись на близстоящий предмет

Считается, что источник угрозы не нейтрализован и т.п.,  
если он находится в открытом (не замкнутом)  
контейнере или пространстве и не имеет  
закрывающего или запорного устройства,  
защищенного от детей, или такое устройство  
имеется, но оно сломано, повреждено или  
находится в открытом состоянии.

# Что нужно делать, чтобы снизить уровень угрозы

- ▶ Использовать закрывающие или запорные устройства, защищенные от детей
- Размещать опасные предметы вне зоны доступа детей
- Убирать лишние предметы в сторону, чтобы они не мешали перемещаться по помещению
- Делать уборку, чтобы очистить помещение от аллергенов, пыли, шерсти животных, грязной посуды, пролитых жидкостей и т.п.
- Принимать меры к тому, чтобы избавиться от насекомых и других паразитов

**Всегда помните, что ПОСТОЯННЫЙ НАДЗОР  
является важным условием безопасности  
вашего ребенка**

